



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СТЕФАН КАРАДЖА"

гр. Варна, ул. "Братя Бъкстон" № 11, тел/факс : 052/635 967,
e-mail: stkaradja@mail.bg, [http:// stefankaradja.com/](http://stefankaradja.com/)

УТВЪРДИЛ
ИРЕНА МИТЕВА
ДИРЕКТОР НА ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА"
ГР. ВАРНА

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ
ПРОЦЕС В I-IV КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025
ГОДИНА ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" ГР. ВАРНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1 НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Обучението на учениците от първи до четвърти клас съгласно чл.20 ал.1 от НАРЕДБА №10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование като задължителните учебни часове се провеждат в часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност, както и заниманията по интереси – в отделен блок следобед, разпределени седмично както следва: 10 часа самоподготовка, 10 часа занимания по интереси и 10 часа организиран отход и физическа активност.

През учебната 2024-2025 г са сформирани 10 групи ЦОУД, както следва- 1 клас- 3 групи, 2 клас – 3 групи, 3 клас- 2 групи, 4 клас- 2 групи с общо 253 ученици.

1.2 ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО:

Подпомагане процеса на ефективно въвеждане на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до IV клас за повишаване на качеството на процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците от начален етап.

ЦЕЛИ:

- Повишаване качеството на процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците чрез насърчаване развитието на творческите способности и умения за живот, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености;
- Утвърждаване на успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивацията на учениците през целия живот, на толерантност и уважение към правата на учениците и към идентичността им.
- Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
- Създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел, темп на растеж и специфичната му семейна среда;
- Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

1.3. ЗАДАЧИ:

1. Да се формират самостоятелно учене с разбиране.
2. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
3. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
4. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания.

5. Да се оптимизира броя на учениците на учениците, посещаващи ЦОУД.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦОУД В УЧИЛИЩЕТО:

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група ЦОУД, според рамковата програма:

- Организиран отход и физическа активност- 2 часа
- Самоподготовка- 2 часа
- Занимания по интереси- 2 часа

2.2. Вариант на седмично разписание: стандартен

2.3. Занятия по самоподготовка се водят в стаите на групите ЦОУД, както следва:

Стая №2	1в клас	Лиляна Иванова
стая№3	1а клас	Ирина Иванова
Стая №4	1б клас	Малина Генкова
Стая №19	2а клас	Ирина Пахарска
Стая №12	2б клас	Красимира Добрева
Стая №24	2в клас	Петя Божкова
Стая №21	3 б, в клас	Валя Първанова
Стая №7	3 а, в клас	Светлана Андреева
Стая №8	4а, б	Йоанна Христова
Стая №25	4 а, в	Галя Гичева

2.4. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

ЦДО I и II клас – 35 минути

ЦДО III и IV клас- 40 минути

2.5.График на учебните занятия за учениците от групите в ЦОУД .

2.5.1 Седмично разписание на часовете в ЦОУД в I и 2 клас при 5 учебни

12:10 – 12:45	Обяд, отдих и физическа активност
12:45– 13:20	Организиран отдих и физическа активност
10 минути	Междучасие
13:30- 14:05	Самоподготовка
10 минути	Междучасие
14:15- 14:50	Самоподготовка
10 минути	Междучасие
15:00– 15:35 5 минути междучасие 15:45- 16:20	Занимания по интереси- Наука Занимания по интереси

Следобедните учебни занятия на целодневните групи приключват в 16:20 часа. Родителите изчакват учениците до двора или фойето на училището на сградата след този час и нямат право да влизат до класните стаи.

Учителите имат задължение да изведат учениците от класната стая и да ги предадат на родителите.

2.5. 3. Седмично разписание на часовете в ЦОУД в III и IV клас при 5 учебни часа преди обяд, продължителност на часовете- 40 мин.

12:10– 12:50	Обяд, организиран отпих и физическа активност
12:50 – 13:30 10 мин междучасие	Занимания по интереси
13:40 – 14:20	Самоподготовка
10 мин	междучасие
14:30- 15:10	Самоподготовка
5 мин	Междучасие
15:15- 15:55	Занимания по интереси
5 минути	Междучасие
16:00-16:40	Организиран отпих и физическа активност

Следобедните учебни занятия на целодневните групи приключват в 16:40 часа. Родителите изчакват учениците до двора или фойето на училището на сградата след този час и нямат право да влизат до класните стаи.

Учителите имат задължение да изведат учениците от класната стая и да ги предадат на родителите.

2.5.5. Седмично разписание на часовете в ЦОУД в 3 и 4 клас при 6 учебни часа

13:00- 13:40	Обяд, организиран отпих и физическа активност
13:40 – 14:20	Самоподготовка
10 мин междучасие	Междучасие
14:30– 15:10	Самоподготовка
5мин.	Междучасие
15:15- 15:55 15:55:- 16:35 5 мин.	Занимания по интереси <u>Занимания по интереси</u> Междучасие
16:40– 17:20	Отпих и физическа активност

Педагогически изисквания при провеждане на занятията в ЦОУД съгласно Наредба №10 за организация на дейностите и са съобразени със специфичните характеристики на всяка една от групите в ЦОУД.

Учителите създават организация, която включва прилагането на иновативни методи на обучение, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, паметта и въображение.

2.5.6. Занимания по интереси

Чл. 16 (1) За провеждане на заниманията по интереси директора на училището в началото на всяка учебна година, организира проучване на интересите на учениците и осигурява подходяща материална база, вкл. и извън наличната в училището.

(2) Заниманията по интереси се организират и провеждат съобразно възможностите на училището.

(3) Заниманията по интереси могат да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка.

Чл. 17(1) Провеждането на заниманията по интереси може да бъде организирано в сборни групи, които се формират от ученици от различни паралелки. (2) В сборните групи по заниманията по интереси могат да се включват и ученици, които не са обхванати от ЦОУД на учебния ден.

(3) Учениците, които не са включени в сборните групи по заниманията по интереси, продължават заниманията в групите, в които са записани или в други групи, в съответствие с училищната програма.

Подкрепящата роля на учителя в ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- Ролеви игри- допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
- Симулационни игри- осъществява се учене чрез съпреживяване (емпатия) на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия (дебат);
- Метод на асоциациите- върху метода може да се изгради система на „предвиждане” по учебния материал въз основа на термините;
- Кубиране- учебна система, която улеснява разглеждане на една тема от различни гледни точки;
- Рефлексия (самооценяване);
- Мозъчна атака- метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Арт изкуство и приложно изкуство
3. Приказен свят
4. Образователни и развиващи игри
5. В света на компютрите
6. Музика и танци
7. Спорт

2.6. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

I, II и III клас- 32 учебни седмици- 16.09.2024г. до 02.06.2025г.;

IV клас- 34 учебни седмици- 16.09.2024г. до 16.06.2025г.

2.6.1. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ЦОУД

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой Необходими часове	Забележка
------	----------------	------	------------------------------	-----------

			материали		
1	2	3	4	5	6

2.6.2. В случай на необходимост учителят реструктурира материала в колона 6.

АСПЕКТИ НА РАБОТА НА ПЕДАГОЗИТЕ В ЦДО:

- Прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразен и с модела на организиране на състава на групите на ЦОУД;
- Непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща приобщаваща учебна среда;
- Координиране на дейности със заинтересованите страни: семейството,
- обществените институции, неправителствени организации и т.н.
- Регулярно планиране , целепологане и оценка (формиращо оценяване) - Приемственост между преподавателите в сутрешния блок и учителите в ЦОУД, фиксирана в специална за целта тетрадка, която да служи като ориентир в ежедневната работа.

2.7. НОРМИ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА

1. Часовете в ОУД се водят с учениците с продължителността на учебни часове в съответствие с Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.
2. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД включва дейности в групите (самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси), консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.
3. Съгласно Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование нормата преподавателска заетост на учителите в ЦОУД се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа за самоподготовка, занимания по интереси и отход и физическа активност и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦОУД

1. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА МО на ЦОУД

- Непрекъснато повишаване на квалификацията и обогатяване на компетентностите на учителите ЦОУД за ефективното изпълнение на учебно- възпитателната работа.
- Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците.
- Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици.
- Активно взаимодействие с родителите.

2. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

- Акцент върху активната позиция на ученика.
- Да поставим детето в центъра и да съобразим всички образователни и възпитателни въздействия с неговата личност.
- Личностното развитие на учениците да бъде постигнато чрез по- добро качество на самоподготовката, естетическо възпитание и отношение към природата.

3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

- Заниманията в ЦОУД да допринесат за повишаване на качеството на обучението в училище, както и възможностите за практическо приложение на получените знания.
- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка, с широка обща култура и добра организация при самостоятелно овладяване на знанията.
- Превръщане на малкия ученик в активен участник и партньор в образователно- възпитателния процес.
- Постигане на интелектуално израстване на учениците. Практическо приложение на техните умения, навици и творчески прояви.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка на учителите ЦОУД.
- Обмяна на идеи и опит за съвременни методи на обучение между колегите.

4. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Формиране на трайна мотивация за учене у учениците чрез разнообразни форми за надграждане на знания в съответствие с новите образователни стандарти.
- Изграждане и усъвършенстване на навици за самостоятелно и системно овладяване на научни знания.
- Осъществяване на ежедневна проверка на придобитите знания чрез индивидуална, фронтална проверка и наблюдение върху изпълнение на зададените задачи.
- Координиране обмяната на добри практики между учителите ЦОУД.
- Уеднаквяване на изискванията на учителите ЦОУД с тези на класните ръководители за овладяване и надграждане на учебното съдържание
- Прилагане на ефективни методи в обучението и възпитанието на учениците
- Участие на учителите ЦОУД в квалификационната дейност на училището- вътрешноучилищна и външно-училищна.

5. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЗАДАЧИ

Месец	Дейности	Отговорник
Септември	<p>- Сформиране на МО на ЦДО. Разработване на училищна програма и план за дейностите на МО.</p> <p>- Среци разговори с цел уеднаквяване на изискванията с класните ръководители</p> <p>-</p> <p>Щафетни игри между първите класове</p> <p>- Математическо състезание във вторите класове</p>	<p>Председател на МО</p> <p>Срок: Постоянен всички учители ЦДО</p> <p>М. Генкова, Л. Иванова, И. Иванова И. Пахарска, Кр. Добрева, П. Божкова</p>
Октомври	<p>- Математическо състезание в четвъртите класове – „Логически задачи“</p> <p>- „Най-добър четец“ -състезание – третите класове</p> <p>- Щафетни игри между първите класове</p>	<p>Й. Христова, Г. Гичева</p> <p>В. Първанова Св. Андреева</p> <p>И. Пахарска, Кр. Добрева, П. Божкова</p>

Ноември	<p>- Проект „Народни будители“</p> <p>- Табло с просветители, книжовници, будители, революционери</p> <p>- Ден на християнското семейство – табло с рисунки, кЪТ в класната стая</p>	<p>В. Първанова, Св. Андреева</p> <p>Г. Гичева, Й. Христова</p> <p>Всички учители ЦОУД</p>
Декември	<p>- Изработване на картичка и сувенири за Коледа</p> <p>- Рождество Христово – кЪТ в класната стая</p> <p>- Участие в Коледния базар</p>	<p>Всички учители ЦОУД</p> <p>Всички учители ЦОУД</p> <p>Всички учители ЦОУД</p>
Януари	<p>- Викторина</p> <p>- Най-добър разказвач в четвърти клас-съчини и разкази авторска приказка</p>	<p>В. Първанова, Св. Андреева</p> <p>Й. Христова, Г. Гичева</p>
Фервуари	<p>- Васил Левски – кЪТ в класната стая, табло</p> <p>- Васил Левски – стихотворения, изработване на табло за класната стая</p> <p>- Васил Левски – проект „Моят герой“</p>	<p>П. Божкова, Кр. Добрева, И. Пахарска</p> <p>Л. Иванова, И. Иванова</p> <p>Й. Христова, Г. Гичева</p>

<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Баба Марта – мартеници - 1 март- най-красива мартеница - 3 март – кът в класната стая, табло - 8 март - картичка, подарък за мама - Пролетна украса за стаята - 22 март – Първа пролет – рисунка на тема „Събуждане на природата“ 	<p>Всички учители ЦОУД</p>
<p>Април</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Великден – украса, великденско яйце, картичка, кът в класната стая, табло - 22 април – Ден на Земята – Беседа за опазване на околната среда - 23 април – Световен ден на книгата – избери си Герой – литературни четения 	<p>всички учители ЦОУД</p> <p>Й. Христова, Г. Гичева</p> <p>В. Първанова, Св. Андреева</p>

<p>Май</p>	<p>- Майски празници – 1, 6, 24 май – табла, беседи</p> <p>- 11 май – Патронен празник на училището – презентации, чествания, изложба – Портрет на Стефан Караджа</p> <p>-24 май- кът в класната стая, табло</p>	<p>всички учители ЦОУД</p> <p>Й. Христова, Г. Гичева</p> <p>П. Божкова, И. Пахарска, Кр. Добрева</p>
<p>Юни</p>	<p>- 1 юни – Ден на детето – рисунка на асфалт – конкурс</p> <p>- 5 юни – Световен на природата – проект „Природата – моят дом“</p> <p>- 15 юни – Край на учебната година</p> <p>Рисунка – Какво искам да ми се случи през лятото?</p>	<p>Всички учители ЦОУД</p> <p>Й. Христова, Г. Гичева</p>

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол №12 от 10.09.2024 година.