

ОТЧЕТ

за изпълнение на стратегията за развитие на ОУ "Стефан Караджа"-Варна за учебната 2021/2022г.

Съдържание на отчета:

1. Оценка на постигнатите резултати по поставените цели и задачи
2. Заключение и предложения за подобряване на резултатите.

I. Оценка на постигнатите резултати по поставените цели и задачи

Училището предоставя качествено образование. Непрекъснато се разширяват дейностите по превръщане на училището в желана територия. Високо е развитието на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, подготовката в областта на изкуствата и подготовката по всички други предмети.

Основно училище „Стефан Караджа” пази своя облик и традиции. То се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1-4 клас;
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас.

Прилагани форми на обучение:

- дневна ;
- индивидуална.

Общо ученици начален и прогимназиален етап в училище учебна 2020/2021- **478 ученици**

Общо ученици начален и прогимназиален етап в училище учебна 2021/2022 -**486 ученици**

Успешна реализация на план-приема на ученици първи и пети клас.

Качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози със съвременно мислене. В училището е формиран екип от специалисти, които издигат качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишават нивото на познавателните

умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Създадена е екипност в работата по класове и е засилена приемствеността в МО. Педагогическият състав работи в екип, подпомагайки си при разработването на учебните програми, при постигане на междупредметните връзки в различните часове, при организацията на тържества, конкурси, изложби, викторини и др., при консултирането и подкрепата на млади и новопостъпили учители. Педагогическите специалисти участват в разнообразни форми на вътрешна и външна квалификация. Провеждат тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и други. Разработват съвременни програми за избираеми учебни часове за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците. Използват се нови техники и технологии в обучението, насочени към поставяне на ученика в активна роля. Използват се интерактивни методи на обучение. Използват се информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. Мотивират се учениците за участие в учебния процес чрез прилагане качествено обучение. Осъществява се целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, е осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който прави оценка и осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

За периода на стратегията в центъра на дейността на училището е поставен ученика и изграждане у него на положителна мотивация към учебния процес. Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. Повечето ученици показват повишаване на постиженията си в края на учебната година. Среден успех за учебната 2021/2022г. – Мн.добър 5.45

Създадени са условия за изяви на учениците чрез участието им в олимпиади, състезания, конкурси и за активна извънкласна дейност. За учебната 2021 – 2022 година в групи за занимания по интереси са включени ученици от почти всички класове в училището, разпределени в различни по тематика групи. Изпълнява се ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни състезания; отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие за развитието творческия, спортния и интелектуалния потенциал

на учениците. Успехите и постиженията на учениците се популяризират сред родителите и обществеността чрез уеб сайта на училището.

В училището се осъществява допълнителна работа с учениците при подготовката им за олимпиади и НВО.

Резултати НВО 4 клас

БЕЛ	Математика
79.13г	66.59г
/макс.100 точки/	/макс.100 точки/

Резултатите от НВО 7 клас

НВО БЕЛ-Среден процент от максималния брой точки

От училище	От област	От страната
63.09	60.73	53.63

НВО Математика-Среден процент от максималния брой точки

От училище	От област	От страната
40.49	43.25	35.32

Отчита се подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. В училището се осъществява и работа с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

Засилени са мерките за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Изграждат се взаимоотношения на толерантност и разбирателство сред учениците.

Засилено е взаимодействието с родителите участници избрани за членове на родителските екипи по класове и на обществения съвет. Родители и ученици проявяват съпричастност към училищния живот.

Подобрява се ефективността на ученическото самоуправление.

Разработват се и се реализират проекти.

Участва се в различни дейности по национални програми.

- Занимания по интереси – 11 групи
- Проект „ Подкрепа за приобщаващо образование“
- Проект „ Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

- Национална програма „Без отсъствие на училище”, мярка „Без отсъствие” и мярка „Без свободен час”;
- Национална програма "Спорт за всички"/ПС 46
- НП “ИКТ в образованието“
- Училищни схеми-„Училищно мляко“, Училищен плод“ -Държавен Фонд "Земеделие"
- НП “Оптимизация на вътрешната структура на персонала“

Кандидатстване по проекти и програми за учебната 2022/2023г.

НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“:

Модул 3 „Културните институции като образователна среда“;

Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“; - одобрен

НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“;

НП „Заедно за всяко дете“:

Модул „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“;

НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;

НП „Без свободен час“;

НП „Отново заедно“; - одобрен

НП „Заедно в изкуствата и спорта“;

НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“.

Утвърждават се традиции и символи на училището и е въведена ученическа униформа.

Училището разполага със съвременна и иновативна материална база, предлагаща предразполагаща и стимулираща учебна среда. Ежегодно се модернизира учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

Направени са подобрения във вътрешната среда – класни стаи, коридори, фойета.

На учителите е предоставена техника за осъществяване на интерактивно обучение. Обезпечен е процесът на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. Организирана е добра вътрешноучилищна информационна система.

Изградена е WI – FI мрежа в училището. Внедряват се съвременни интерактивни средства за обучение в класните стаи.

За обогатяване на училищната МТБ в училището се обособиха кътове за четене.

II. Заключение , предложения за подобряване на резултатите и приоритети.

В училището се осъществява интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Издига се качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

Поставя се ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

Изучаваното учебно съдържание е с практическа приложимост и се използват методи за учене чрез действие.

Използват се различни форми за мотивиране.

Обогатява се материалната база .

Откриват се заложбите и способностите на всеки ученик и се насърчава развитието и реализацията му.

Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.

Продължаване на дейността на различните клубове за извънкласна дейност и създаване на нови.

Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.

Дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.

Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми, както и квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП. Осъществяване на повече съвместни дейности с родители.

По-активно използване на иновативни технологии в образованието от всички педагогически специалисти.

Приоритети за учебна 2022/2023г.:

-Подобряване на процеса на педагогическото взаимодействие между основните партньори в училищната общност- ученици, учители, родители.

-Естетизация на училищния двор.

-Обмен на добри педагогически практики с учители от други училища.

-Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.

-Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна дейност.

ОУ “Стефан Караджа” е училище с традиции и приемственост . Училище с минало, чийто опит усвояваме, настояще, чиито проблеми решаваме и бъдеще, в което вярваме и което градим.