



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СТЕФАН КАРАДЖА"

гр. Варна, ул. "Братя Бъкстон" № 11, тел/факс : 052/635 967,
e-mail: stkaradja@mail.bg, [http:// stefankaradja.com/](http://stefankaradja.com/)

УТВЪРДИЛ:

ИРЕНА МИТЕВА

ДИРЕКТОР НА ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" ГР. ВАРНА

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В I-
IV КЛАС ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" ГР. ВАРНА
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1 НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Училищната програма за целодневната организация на учебния процес е разработена в съответствие със ЗПУО и Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование за провеждане на ЦОУД.

1.2 ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО:

Подпомагане процеса на ефективно въвеждане на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до IV клас за повишаване на качеството на процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците от начален етап.

ЦЕЛИ:

- Повишаване качеството на процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците чрез насърчаване развитието на творческите способности и умения за живот, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености;
- Утвърждаване на успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „ЦОУД на учебния процес” чрез:
 - ✚ Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
 - ✚ Създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел, темп на растеж и специфичната му семейна среда;
 - ✚ Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

1.3. ЗАДАЧИ:

1. Да се формират самостоятелно учене с разбиране.
2. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
3. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

4. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания. 5. Да се оптимизира броя на учениците на учениците, посещаващи ЦОУД.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦОУД В УЧИЛИЩЕТО:

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група ЦОУД, според рамковата програма:

- Организиран отход и физическа активност- 2 часа
- Самоподготовка- 2 часа
- Занимания по интереси- 2 часа

2.2. Вариант на седмично разписание: стандартен

2.3. Занятия по самоподготовка се водят в стаите на групите ЦОУД, както следва:

стая№2	1в клас	Петя Божкова
стая№3	1б клас	Красимира Добрева
Стая №4	1а клас	Ирина Пахарска
Стая №21	2а, б	Валя Първанова
Стая №20	2б, в	Светлана Андреева
Стая №8	3а, б	Лиляна Иванова
Стая №25	3а, в	Ирина Иванова
Стая №19	4а, б	Галя Гичева
Стая №12	4б, в	Йоанна Христова

2.4. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

ЦДО I и II клас – 35 минути

ЦДО III и IV клас- 40 минути

2.5.График на учебните занятия за учениците от групите в ЦОУД .

2.5.1 Седмично разписание на часовете в ЦОУД в I и 2 клас клас при 5 учебни

12:05 – 12:40	Обяд, отдих и физическа активност
12:40 – 13:15	Организиран отдих и физическа активност
10 минути	Междучасие
13:25- 14:00	Самоподготовка
20 минути	Междучасие
14:20- 14:55	Самоподготовка
15 минути	Междучасие
15:10 – 15:45	Занимания по интереси
10 минути	Междучасие
15:55- 16:30	Занимания по интереси

Следобедните учебни занятия на целодневните групи приключват в 16:30 часа. Родителите изчакват учениците до двора или фойето на училището на сградата след този час и нямат право да влизат до класните стаи.

Учителите имат задължение да изведат учениците от класната стая и да ги предадат на родителите.

2.5. 2. Седмично разписание на часовете в ЦОУД в III и IV клас при 5 учебни часа преди обяд, продължителност на часовете- 40 мин.

12:10– 12:50	Обяд, организиран отдих и физическа активност
12:50 – 13:30	Занимания по интереси
20 мин междучасие	междучасие
13:50 – 14:30	Самоподготовка

10 мин междучасие	междучасие
14:40- 15:20	Самоподготовка
10 мин междучасие	междучасие
15:30- 16:10	Занимания по интереси
5 минути	Междучасие
16:15-16:55	Организиран отдих и физическа активност

Следобедните учебни занятия на целодневните групи приключват в 16:55 часа. Родителите изчакват учениците до двора или фойето на училището на сградата след този час и нямат право да влизат до класните стаи.

Учителите имат задължение да изведат учениците от класната стая и да ги предадат на родителите.

2.5.3. Седмично разписание на часовете в ЦОУД в 3 и 4 клас при 6 учебни часа

13:00- 13:40 13:40 – 14:20	Обяд, организиран отдих и физическа активност
14:20– 15:00	Самоподготовка
10 мин.	Междучасие
15:10-15:50	Самоподготовка
20 мин.	Междучасие
16:10- 16:50	Занимания по интереси
10 мин.	Междучасие
17:00– 17:40	Занимания по интереси

Педагогически изисквания при провеждане на занятията в ЦОУД съгласно Наредба№10 за организация на дейностите и са съобразени със специфичните

характеристики на всяка една от групите в ЦОУД.

Учителите създават организация, която включва прилагането на иновативни методи на обучение, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, паметта и въображение.

3. Занимания по интереси

- 3.1 За провеждане на заниманията по интереси директора на училището в началото на всяка учебна година, организира проучване на интересите на учениците и осигурява подходяща материална база, вкл. и извън наличната в училището.
- 3.2 Заниманията по интереси се организират и провеждат съобразно възможностите на училището.
- 3.3 Заниманията по интереси могат да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка.
- 3.4 Провеждането на заниманията по интереси може да бъде организирано в сборни групи, които се формират от ученици от различни паралелки.
 - 3.4.1 сборните групи по занимания по интереси могат да се включват и ученици, които не са обхванати от ЦОУД на учебния ден.
 - 3.4.2 Учениците, които не са включени в сборните групи по занимания по интереси, продължават заниманията в групите, в които са записани или в други групи, в съответствие с училищната програма.

Подкрепящата роля на учителя в ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- ✚ Ролеви игри- допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
- ✚ Симулационни игри- осъществява се учене чрез съпреживяване (емпатия) на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия (дебат);
- ✚ Метод на асоциациите- върху метода може да се изгради система на „придвижване” по учебния материал въз основа на термините;
- ✚ Кубиране- учебна система, която улеснява разглеждане на една тема от различни гледни точки;
- ✚ Инсърт- система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- ✚ Рефлексия (самооценяване);
- ✚ Мозъчна атака- метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Арт изкуство и приложно изкуство
3. Приказен свят
4. Образователни и развиващи игри
5. В света на компютрите
6. Музика и танци
7. Спорт

4. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

- I, II и III клас- 32 учебни седмици- 15.09. 2023г. до 29.05.2024г.;
- IV клас- 34 учебни седмици- 15. 09.2023г. до 14. 06.2024г.

5. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ЦОУД

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой Необходими часове материали	Забележка
1	2	3	4 5	6

6. В случай на необходимост учителят реструктурира материала в колона 6.

АСПЕКТИ НА РАБОТА НА ПЕДАГОЗИТЕ В ЦДО:

- ✚ Прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразен и с модела на организиране на състава на групите на ЦОУД;
- ✚ Непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща учебна среда;
- ✚ Координиране на дейности със заинтересованите страни: семейството, обществените институции, неправителствени организации и т.н.
- ✚ Регулярно планиране , целеполагане и оценка (формиращо оценяване) - Приемственост между преподавателите в сутрешния блок и учителите в ЦОУД, фиксирана в специална за целта тетрадка, която да служи като ориентир в ежедневната работа.

7. Норми на преподавателска работа

7. 1. Часовете в ОУД се водят с учениците с продължителността на учебни часове в съответствие с Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.

7. 2. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД включва дейности в групите (самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси), консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.

7. 3. Съгласно Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование нормата преподавателска заетост на учителите в ЦОУД се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа за самоподготовка, занимания по интереси и отход и физическа активност и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦОУД

1. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА МО НА ЦОУД

- 1) Непрекъснато повишаване на квалификацията и обогатяване на компетентностите на учителите ЦОУД за ефективното изпълнение на учебно- възпитателната работа.
- 2) Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците.
- 3) Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици.
- 4) Активно взаимодействие с родителите.

2. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

- 1) Акцент върху активната позиция на ученика.
- 2) Да поставим детето в центъра и да съобразим всички образователни и възпитателни въздействия с неговата личност.
- 3) Личностното развитие на учениците да бъде постигнато чрез по- добро качество на самоподготовката, естетическо възпитание и отношение към природата.

3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

- 1) Заниманията в ЦОУД да допринесат за повишаване на качеството на обучението в училище, както и възможностите за практическо приложение на получените знания.
- 2) Формиране на личности с висока интелектуална подготовка, с широка обща култура и добра организация при самостоятелно овладяване на знанията.
- 3) Превръщане на малкия ученик в активен участник и партньор в образователно- възпитателния процес.
- 4) Постигане на интелектуално израстване на учениците. Практическо приложение на техните умения, навици и творчески прояви.
- 5) Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка на учителите ЦОУД.
- 6) Обмяна на идеи и опит за съвременни методи на обучение между колегите.

4. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- 1) Формиране на трайна мотивация за учене у учениците чрез разнообразни форми за надграждане на знания в съответствие с новите образователни стандарти.
- 2) Изграждане и усъвършенстване на навици за самостоятелно и системно овладяване на научни знания.
- 3) Осъществяване на ежедневна проверка на придобитите знания чрез индивидуална, фронтална проверка и наблюдение върху изпълнение на зададените задачи.
- 4) Координиране обмяната на добри практики между учителите ЦОУД.
- 5) Уеднаквяване на изискванията на учителите ЦОУД с тези на класните ръководители за овладяване и надграждане на учебното съдържание.
- 6) Прилагане на ефективни методи в обучението и възпитанието на учениците
- 7) Участие на учителите ЦОУД в квалификационната дейност на училището-вътрешноучилищна и външно-училищна.

5. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЗАДАЧИ

Месец	Дейности	Отговорник
Септември	<ul style="list-style-type: none"> - Сформиране на МО на ЦДО. Разработване на училищна програма и план за дейностите на МО. - Среци разговори с цел уеднаквяване на изискванията с класните ръководители - Щафетни игри между първите класове - Математическо състезание във вторите класове 	<p>Председател на МО</p> <p>Срок:Постоянен всички учители ЦДО</p> <p>Ирина Пахарска, Кр. Добрева П. Божкова В. Първанова Св. Андреева</p>
Октомври	<ul style="list-style-type: none"> - Математическо състезание в четвъртите класове – „Логически задачи“ - „Най-добър четец“-състезание – третите класове - Щафетни игри между първите класове 	<p>Й. Христова, Г. Гичева</p> <p>Л. Иванова, И. Иванова</p> <p>И. Пахарска, Кр. Добрева, П. Божкова</p>
Ноември	<ul style="list-style-type: none"> - Проект „Народни будители“ - Табло с просветители, книжовници, будители, революционери - Ден на християнското семейство – табло с рисунки, кът в класната стая 	<p>В. Първанова, Св. Андреева</p> <p>Г. Гичева, Й. Христова</p> <p>Всички учители ЦОУД</p>

Декември	<ul style="list-style-type: none"> - Изработване на картичка и сувенири за Коледа - Рождество Христово – кът в класната стая - Участие в Коледния базар 	<p>Всички учители ЦОУД</p> <p>Всички учители ЦОУД</p> <p>Всички учители ЦОУД</p>
Януари	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина - Най-добър разказвач в четвърти клас– съчини и разкажи авторска приказка 	<p>В. Първанова, Св.Андреева</p> <p>Й.Христова, Г. Гичева</p>
Фервуари	<ul style="list-style-type: none"> - Васил Левски – кът в класната стая, табло - Васил Левски – стихотворения, изработване на табло за класната стая - Васил Левски – проект „Моят герой“ 	<p>П. Божкова, Кр. Добрева, И. Пахарска</p> <p>Л. Иванова, И. Иванова</p> <p>Й. Христова, Г. Гичева</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Баба Марта – мартеници - 1 март- най-красива мартеница - 3 март – кът в класната стая, табло - 8 март - картичка, подарък за мама 	<p>Всички учители ЦОУД</p>

	<p>- Пролетна украса за стаята</p> <p>- 22 март – Първа пролет – рисунка на тема „Събуждане на природата“</p>	
Април	<p>- Великден – украса, великденско яйце, картичка, кърт в класната стая, табло</p> <p>- 22 април – Ден на Земята – Беседа за опазване на околната среда</p> <p>- 23 април – Световен ден на книгата – избери си Герой – литературни четения</p>	<p>всички учители ЦОУД</p> <p>Й. Христова, Г. Гичева</p> <p>В. Първанова, Св. Андреева</p>
Май	<p>- Майски празници – 1, 6, 24 май – табла, беседи</p> <p>- 11 май – Патронен празник на училището – презентации, чествания, изложба – Портрет на Стефан Караджа</p> <p>-24 май- кърт в класната стая, табло</p>	<p>всички учители ЦОУД</p> <p>Й. Христова, Г. Гичева</p> <p>П. Божкова, И. Пахарска, Кр. Добрева</p>
Юни	<p>- 1 юни – Ден на детето – рисунка на асфалт – конкурс</p> <p>- 5 юни – Световен на природата – проект „Природата – моят дом“</p> <p>- 15 юни – Край на учебната година</p> <p>Рисунка – Какво искам да ми се случи през лятото?</p>	<p>Всички учители ЦОУД</p> <p>Й. Христова, Г. Гичева</p>

--	--	--

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет с

Протокол №..... от.....2024 година.