

ДЕН НА РОЗОВАТА ФЛАНЕЛКА



Всяка година в последната сряда на февруари отбелязваме международния ден за борба с училищния тормоз. Тази инициатива започва през 2007 г., когато две момчета в Канада застават зад гърба на свой приятел и съученик, който бил тормозен, защото дошъл на училище с розово поло. Дейвид Шепърд и Травис Прайс купуват розови тениски и на следващия ден раздават на всички в училище, които дръзват да се включат. А те се оказали много.


„Тогава научих, че двама души могат да измислят нещо и да постигнат чудеса“, казва Травис Прайс, който през 2007 е бил на 17 години. „Най-накрая някой да застане зад гърба на по-слабото хлапе.“

НЕ НА ПОРТОЗА
В УЛИЦИТЕ!



Отбелязването на Деня на розовата фланелка ни напомня, че тормоз в училище съществува и ни подканя да помислим как да постъпваме в ситуации на тормоз, че има как и можем да се противопоставяме на тормоза **ВСЕКИ ДЕН.**





Искам те да са
на мое място!

АНИ Е ТЪЖНО

Тъжно ли е това дете?

Защо плаче?

Как се чувства?

Защо се чувства така?

Как ще се чувства през целия този ден?

Да помислим заедно ! Какво е тормоз?

Има ли разлика между агресия и тормоз?



Тормозът включва: преки нападения (удряне, заплаха или принуда, дразнене, подигравка, наричане с обидни прякори, сексуални забележки, открадване или повреждане на лични вещи) или непреки (например разпространяване на слухове или насърчаване на другите да отхвърлят или изключат някого от приятелската среда). Проявите на тормоз най-общо могат да бъдат разделени на следните основни групи:

Физически тормоз– например, блъскане, щипане, разрушаване, удряне, нанасяне на болка, спъване, затваряне в някое помещение;

Вербален тормоз– словесни изрази, които имат за цел унижат и оскърбят детето на база раса, пол, религия, сексуалност, увреждане или друго, с което се подчертава различие от останалите. Включва подмятания, подигравки, унижение, заплахи, обиди;

Психически тормоз– например, подмятане, подиграване, закачане, омаловажаване, заплахи, изнудване, повреждане на имущество, кражба и хвърляне на вещи, заплашителни погледи, неприятелско следене;

Социален тормоз– например, избягване, игнориране, изключване от дейността, одумване и разпространение на злобни слухове, натиск върху другите да не влизат в приятелски отношения с децата, обект на тормоз, изолиране;

Сексуален тормоз– представлява всяка форма на нежелано словесно, несловесно или физическо поведение със сексуален характер, имащо за цел или водещо до накърняване на достойнството на лицето, и по-специално създаване на смуцаваща, враждебна, деградираща (принизяваща), унижителна или обидна обстановка. Включва измислянето на сексуализирани прякори или имена, коментари за външността на някой и подигравки със сексуално значение, неподходящо докосване, бележки и надписи със сексуално съдържание и т.н. до по-екстремни форми на нападане и насилие.

Тормозът може да се случва както във **физическата среда**, така и във **виртуалната среда** (кибертормоз).

Бурното развитие на електронните комуникации през последните години доведе до нарастване на проявите на насилие, които се извършват чрез интернет или мобилен телефон. Тук спада разпространяването на:

- обидни, заплашителни и подигравателни текстови съобщения по мобилен телефон, електронните средства за комуникация или в социалните мрежи;
- разпространяване на материали, които уронват достойнството на детето или го унижават: снимането на детето с мобилен телефон и свободното разпространяване на снимки или видеозапис в интернет или по други канали без негово съгласие, кражба на самоличност, разпространение на слухове в социалните мрежи др.

ЗНАЕТЕ ЛИ, ЧЕ ...

Тормозът в училище не само се преживява по ужасен начин, но изследвания сочат, че може да има дългосрочен пагубен ефект върху психичното здраве.

Според Вас какъв ефект може да има преживяването на тормоз върху психиката на едно дете?

**ПОМНИ, ЧЕ
ВИНАГИ ИМАШ
ИЗБОР!**



Да обобщим като изгледаме видеото:

<https://www.youtube.com/watch?v=kRsJIa6uDIw>

**Разбрахте ли всички защо е
важен този ден?**

Нека си припомним златното правило:

**„ПОСТЪПВАЙ С ДРУГИТЕ
ТАКА, КАКТО ИСКАШ ТЕ
ДА ПОСТЪПВАТ С ТЕБ“**

**БЛАГОДАРЯ ЗА
ВНИМАНИЕТО!**