

## ЗАПОВЕД

№ РД-09- 1487 /31.08.2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, раздел II, т. 2.1 от Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието и т. 3 от Алгоритъма за неговото прилагане, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 24 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на ПС 10/31.08.2022

## ОПРЕДЕЛЯМ:

**Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в състав:**

### **ПРЕДСЕДАТЕЛ:**

Надя Валериева Борисова - училищен психолог

### **ЧЛЕНОВЕ:**

1. Юлияна Куцарова Кръстева - - заместник-директор
2. Миряна Живкова Михайлова - учител
3. Мария Ванчева Узунова - родител

Училищният координационен съвет планира, проследява и координира усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза, в съответствие с изискванията на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието, и Алгоритъма за неговото прилагане.

Функции и делегирани отговорности на училищния Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието:

1. Съвместно с ръководството на училището създава организация за запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище. Подготвя необходимата информация в систематизиран и достъпен формат и съвместно с класните ръководители на паралелките организира запознаването на учениците и родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.

2. Участва в създаване/актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма.

3. В срок до 31.10.2022 г. създава организация за извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите, при спазване на изискванията съгласно раздел II, т. 2.2 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

4. Въз основа на анализа по т. 3 и като се отчита спецификата на образователната институция и мнението на заинтересованите страни – родители, ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал, в срок до 10.11.2022 г. Училищният координационен съвет разработва /актуализира/ План за противодействия на насилието и тормоза в училище през уч. 2022/2023 г. Планират се дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище, с конкретни

срокове и отговорности по изпълнението. Спазват се изискванията към плана, определени в Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане. *Дейностите по интервенция на ниво институция задължително се включват в Годишния план за дейността и се приемат на първия педагогически съвет за учебната година.*

5. Изпълнението на дейностите от Плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище се ръководи и координира от председателя на Училищния координационен съвет.

6. В срок до 2 седмици след приключване на втория учебен срок -Училищния координационен съвет изготвя годишен доклад за изпълнение на дейностите по превенция на насилието и тормоза в училище, с включени препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.

7. Води дневник със случаи за насилие и тормоз.

8. Изпълняват и други *определени функции и отговорности на училищния координационен екип, при съобразяване с училищната специфика в ОУ „ Стефан Караджа“ гр. Варна*

Установените случаи на насилие и тормоз се регистрират и описват във въведен Дневник за случаи на тормоз и насилие. В него се документират ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификацията (приложение 1 от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В дневника са включва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие, какво е предприето като действие, подпис на служителя.

Дневникът служи за целите на анализа и планирането на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.

Дневникът се съхранява в кабинет на училищен психолог , а длъжностното лице, отговорно за неговото съхранение, е Надя Валериева Борисова – психолог.

На базата на вписаните ситуации, координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза. Координационният съвет е отговорен за анализа и разпознаването на деца и ученици, които участват и се въвличат в ситуации на насилие и тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. От анализа координационният съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др. Координационният съвет дава становище и насочва ученика към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск.

За всеки установен случай на насилие и тормоз задължително се уведомява директорът на училището и председателят на училищния координационен съвет.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички работещи в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол върху изпълнението на заповедта ще упражнявам лично.

**ДИРЕКТОР: х**

Ирена Динева Митева

**ЗАПОЗНАТИ СЪС ЗАПОВЕДТА:**