



ОУ „ Стефан Караджа“ гр. Варна

Утвърдил: Х

Директор: Ирена Митева

Приети на педагогически съвет с протокол № 10 / 31.08.2022г.

Заповед РД-09- 1480 / 31.08.2022г

Форми на обучение в ОУ „ Стефан Караджа“ гр. Варна

Основно училище „ Стефан Караджа“ гр. Варна съгласно чл. 106 от ЗПУО организира :

1. дневна
2. индивидуална;
3. самостоятелна
4. комбинирана форма на обучение

• **Дневна форма** е присъствена форма, която се провежда между 7,30 ч. в учебните дни. Редът и условията за приемане и обучение на ученици в дневна форма се определят при спазване на разпоредбите на чл. 98 чл. 99 чл.100 и чл. 108 на ЗПУО

Организацията на дневна форма се регламентира от ЗПУО ; Наредба 4/30.11.2015; Наредба 5/30.11.2015; Наредба 6/11.08.2016; Наредба 7/11.08.2016; Наредба 8/11.08.2016; Наредба 9/19.08.2016; Наредба 10/01.09.2016; Наредба 11/01.09.2016; Наредба 12/01.09.2016; Наредба 13/21.09.2016; Наредба за финансирането на институциите; Наредба за приобщаващо образование;

(1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(2) В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния деня, спортните дейности и часа на класа. Могат да се включват и извънкласните дейности по проекти, ако училището участва в такива.

• **Индивидуална форма** се провежда за ученици : 1/ по здравословни причини2/ в други срокове 3/ с изявени дарби 4/ за ученици със СОП при условия на чл. 107 ал.4. Обучението се осъществява по индивидуален учебен план по чл. 95 . Редът и условията за приемане и обучение на ученици в задочна форма се определят при спазване на разпоредбите на чл. 95 чл. 98 чл. 99 чл.100 и чл. 108 и чл. 111 на ЗПУО

(1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна и годишна оценка, определени съответно от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците или Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване.

(2) Индивидуалната форма на обучение се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, които не могат да се обучават в дневна форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. за даровити ученици, както и за ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове.

(3) В случаите по ал. 2, т. 1 училището организира индивидуалното обучение в домашни или болнични условия въз основа на медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, като осигурява учебни часове съгласно Наредбата за приобщаващо образование.

(4) Когато индивидуалното обучение на ученика се организира в болнични условия извън населеното място, в което е училището му, учебните часове се организират от училище, определено от началника на съответното регионално управление по образованието, на чиято територия се намира лечебното заведение за болнична помощ.

(5) Знанията и уменията на учениците по ал. 2, т. 1 се оценяват чрез текущо оценяване, а на учениците по ал. 2, т. 2 - чрез изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка.

(6) Условията и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на училището.

• **Самостоятелна форма** се обучават ученици съгласно чл. 112 от ЗПУО, включва самостоятелна подготовка и полагане на изпити. Редът и условията за приемане и обучение на ученици в самостоятелна форма се определят при спазване на разпоредбите на чл. 98 чл. 99 чл.100 и чл. 108 и чл. 112 на ЗПУО

(1) Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
2. ученици с изявени дарби;
3. лица, навършили 16 години.

(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага училищен учебен план за дневна форма на обучение.

(4) Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение се подава до 10.09.2020

(5) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището.

(6) График на изпитните сесии за самостоятелна форма на обучение през учебната 2020/2021 г. се определя със заповед на директора

(7) Ред за уведомяване на учениците в самостоятелна форма за полагане на изпити:

1. Учениците, обучавани в самостоятелна форма подават заявление за записване преди началото на учебната година .

2. Учениците, обучавани в самостоятелна форма периодично се информират за предстоящите дейности до приключване на учебната година. Учениците се информират лично от сайта на училището, от информационното табло в училището и/или от класния ръководител.

3. Лицето, определено за класен ръководител на учениците в самостоятелна форма уведомява учениците за правилата на училището при организирането на дейностите през годината:

1.1. За насрочване на за изпити в съответната изпитна сесия;

1.2. Конспектите по всеки учебен предмет;

1.3. Наличните учебни материали в библиотеката на училището;

4. Уведомяването се осъществява чрез:

- Електронната поща;
- Поставяне на видно място на заповедта с графика на изпитите;
- Публикуване на сайта на училището на изпитните дати по различните учебни дисциплини;
- Публикуване на сайта на училището графика за консултации на учителите;

5. Лицата полагат изпити за следващия клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

6. За учениците по ал. 2, т. 2 в съответствие с чл. 112, ал. 7 от ЗПУО експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане осъществява контрол на всеки учебен срок.

7. Учениците по ал. 2, т. 2, които не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

8. Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1. от ЗПУО.

9. Ученик, обучаван в самостоятелна форма на обучение, който не се е явил на три поредни сесии, се смята за отписан от училището.

• **Комбинирана форма** е присъствена форма в която се обучават ученици съгласно чл. 114 от ЗПУО. Редът и условията за приемане и обучение на ученици в самостоятелна форма се определят при спазване на разпоредбите на чл. 98 чл. 99 чл.100 и чл. 108 и чл. 114 на ЗПУО

(1) Комбинирана форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

(2) Обучението в комбинирана форма се извършва по училищния учебен план или по индивидуален учебен план – за ученици със специални образователни потребности и за ученици с изявени дарби.

(3) Комбинирана форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;
2. ученик с изявени дарби;
3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си,

при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;

4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

(4) В случаите по ал. 3, т. 3 и 4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си. Индивидуалното обучение се осъществява от друго училище – по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7, или от приемащото училище – по реда на чл. 112, ал. 3 и 4 от ЗПУО.

(5) В случаите по ал. 3, т. 1 индивидуалното обучение може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета. Индивидуалното обучение се осъществява от училището – по реда на чл. 111, ал. 2 – 5, или от друго училище – по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7 от ЗПУО.

(7) В случаите по ал. 3, т. 2 индивидуалното обучение се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници. Индивидуалното обучение се осъществява от училището по реда на чл. 111, ал. 2 – 5 от ЗПУО.

Забележка:

(1) Организацията на обучението в дневна, вечерна, задочна, индивидуална, самостоятелна, дистанционна и комбинирана форма на обучение, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

(2) Оценкаването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценкаването на резултатите от обучението на учениците.