

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СТЕФАН КАРАДЖА"

**гр. Варна, район Приморски ул. "Братя Бъкстон" № 11,
052/635967,school@stefankaradja.com**

УТВЪРЖДАВАМ: _____ X _____

**Ирена Митева
ДИРЕКТОР НА ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА“**

Съгласувал СО:X.....

Д.Русева

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2022 / 2023 година

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет – протокол № 10 / 31.08.2022 , Утвърден със заповед РД-09-1495/31.08.2022

Качеството на образованието е от съществено значение. Училищното образование продължава да догонва обществените очаквания за качество, гъвкавост на възможности за учене, придобиване на ключови компетентности и умения за самостоятелно и критично мислене, за практически умения, чрез които самостоятелно и уверено да се посрещат и разрешават различни предизвикателства в реални житейски ситуации. Решаващо условие за качествено образование са подготвеността на педагогическите кадри, тяхното обучение и квалификация, както и свързаните с това политики, съответстващи на динамично променящите се социални и икономически условия. Задължителната вътрешноинституционална квалификация е важен елемент от поддържането на педагогическата правоспособност и професионална компетентност. Важна задача на всеки учител е да оценява собственото си професионално развитие, да преценява необходимостта от повишаване на квалификацията си и да участва в обучения под различни квалификационни форми, свързани с целите на институцията и/или професионалната му област, да инициира и представя добри и иновативни практики и споделя наученото с колегите си - дисеминация на опита, за да прилага компетентностен и интердисциплинарен подход в обучението, за да използва иновативни стратегии, методи и подходи на преподаване и оценяване, за да усвои техники за стимулиране на активността и креативното мислене на учениците, за да внедрява интерактивни форми и методи в образователния процес в подкрепа на развитието на личностния потенциал на децата и учениците. използвате подходящи образователни ресурси за обучение в традиционна и онлайн среда • интегрирате успешно съвременни ИКТ средства в образователния процес • създават и използват дигитални ресурси и дигитално учебно съдържание.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕХОДЕН ПЕРИОД

През учебната 2021/2022 година повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти беше насочено към напредъка на децата и учениците за подобряване на образователните им резултати, както и към ефективно интегриране на работата на учителите в условията на целодневна организация на учебния ден. Всички педагогическите специалисти участваха в различни форми за повишаване на квалификацията си: обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения за постигане на по-високо качество на педагогическия труд. Училищната квалификация се осъществяваше чрез участие на групи учители в проекти и програми, семинари и конференции, обмяна на опит с колеги. През учебната 2021/2022 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

От съществено значение за израстването на целия колектив в ОУ „Стефан Караджа“ е както участието в квалификационни курсове и семинари, така и споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество:

- придобиване нови компетентности и да надградите професионалния си опит
- прилагане на образователни иновации в обучението
- реализиране подходящи практически модели и техники за учене и мотивация

- прилагане подходящ инструментариум за проверка и оценка на постигнати резултати и усвоени знания и умения
- повишаване уменията за работа в екип, мотивиращо лидерство и управление на конфликти
- прилагане ефективни техники за комуникация, приобщаване и работа с родителите

II. ЦЕЛИ

- Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти.
- Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
- Насърчаване на педагогическите специалисти за учене, взаимстване на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
- Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици с оглед на практическите им компетентности.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители .
- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит - посещение на открити уроци, семинари и курсове в училище и извън него; посещение на часове на колеги от партньорските училища в страната и чужбина, десеминация на придобития опит.
- Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране и разнообразяване на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, инициативност и предприемачество в дейностите по проекти.
- Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновационни технологии и интерактивни методи и средства.
- Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.
- Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, национално и международно ниво.
- Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС, за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- 1.Техники за насърчаване на креативното мислене в класната стая
Целева група:учители начален етап, учители прогимназиален етап
- 2.Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност
Целева група:учители начален етап, учители прогимназиален етап

3. Формиране на умения за активно учене. Развиване на критичното и конструктивното мислене у учениците

Целева група:учители начален етап, учители прогимназиален етап и учители в ЦДО.

4. Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и ученици и деца и ученици с нарушена концентрация на внимание

Целева група:учители начален етап, учители прогимназиален етап и учители в ЦДО.

5. Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция

Целева група:учители начален етап, учители прогимназиален етап и учители в ЦДО.

V.ФИНАНСИРАНЕ

1.Размер на планираните средства

- За I- ви учебен срок– 5. 500 лева;
- За II- ри учебен срок– 7,500 лева;

2.Начини и условия за финансиране – чрез училищния бюджет – не по-малко от 1,2 % спрямо годишния размер на средствата за работните заплати.

VI.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Пълен обхват на педагогическите специалисти в избраните форми на квалификационна дейност;

2.Професионалното усъвършенстване, мотивацията и педагогическата компетентност ще повишат ефективността и качеството на обучението в ОУ „Стефан Караджа”;

3.Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

4.Мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

5.Разширяването на професионалните умения на педагозите чрез предвидените форми на квалификация ще съдейства за прилагането на съвременни и актуални педагогически методи и похвати в образователно- възпитателния процес.

6.Вътрешноучилищната квалификация ще осигури рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и други on-line платформи;

7.Повишаване и усъвършенстване компетентностите на педагогическите специалисти за прилагане на иновативни стратегии, методи и подходи в обучението и за изграждане на позитивна и насърчаваща развитието на всяко дете и ученик образователна среда.

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
1	Проучване на потребностите на учителите от обучение и квалификация	анкета, заявления за потребности от квалификация	септември	Учители НЕ Учители ПЕ; Учители ЦДО	Председател на комисията по квалификация
2	Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти	дискусия	септември	Новопостъпители учители	Председатели МО ЗДУД
3	Провеждане на квалификационни методически сбирки с учителите за обсъждане на изменения в нормативната уредба. Правила за прилагането им	дискусия	октомври	Учители НЕ Учители ПЕ	ЗДУД
4	Анализ на резултатите от проведеното входно равнище по предмети и набелязване на мерки за предотвратяване на пропуските”.	дискусия	октомври	членове на МО	Председатели на МО
5	Ползата от целодневното обучение и обмяна на добри практики	дискусия	ноември	Учители ЦДО	Председател МО начален етап
6	Обмяна на идеи и успешни практики	дискусия	постоянен	Членове МО	Председатели МО

	между учителите в методическото обединение				
7	Добри практики за превенция от отпадане на учениците от училище	семинар	ноември	Всички педагогически специалисти	Училищен психолог
8	Стратегии за мотивиране на учениците	семинар	декември	Всички педагогически специалисти	Председатели МО ЗДУД
9	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организиран и на регионално и национално ниво	обучителни курсове , семинари, конференции	постоянен	Всички педагогически специалисти ,заявили участие	Директор
10	Обмяна на опит между учителите „ Учители помагат на учители” чрез подготовка за провеждане на открити уроци.	работна среща, дискусия	по график	Всички педагогически специалисти	Председатели МО
11	Споделяне на опит и дискусия на тема: „Ефективно използване на възможностите на дидактичните игри като средство за формиране на практически умения и компетентности у учениците”.	дискусия	декември	Учители НЕ Учители ЦДО	Председател МО начлен етап Председател МО ЦДО
12	Интерактивни форми и методи за стимулиране на творческите способности и креативното	семинар	януари	Учители НЕ, Учители ПЕ	Председатели МО

	мислене на учениците				
13	От бърнаут към продуктивност	тренинг	януари	Всички педагогически специалисти	Училищен психолог
14	Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа. Управление на класа чрез изграждане на позитивна дисциплина и работна атмосфера в класната стая	семинар	февруари	Учители НЕ, Учители ПЕ	Кл.ръководители
15	Развитие на емоционалната интелигентност на учениците	семинар	март	Всички педагогически специалисти	Училищен психолог
16	Иновативни методи и екипна работа в час	дискусия	април	Всички педагогически специалисти	Председатели МО
17	Проблеми в обучението по отделни учебни предмети	работна среща	май	Всички педагогически специалисти	Председатели МО
18	Позитивен подход за справяне с предизвикателното поведение	обучение	юни	Всички педагогически специалисти	Училищен психолог
19	Обучения за учители по културно – образователни области	обучителни курсове и семинари	постоянен	Всички педагогически специалисти	ЗДУД

Изготвил: Ю.Кръстева