

# **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СТЕФАН КАРАДЖА"**

**гр. Варна, район Приморски, ул. "Братя Бъкстон" № 11,  
school@stefankaradja.com**

**УТВЪРЖДАВАМ: \_\_\_\_\_**

**Ирена Митева  
ДИРЕКТОР НА ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА“**

**Съгласувал СО: \_\_\_\_\_**

**М.Михайлова**

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**учебна 2024 / 2025 година**

**Настоящият план за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на Педагогическия съвет – протокол № 12 / 10.09.24 и е утвърден със заповед на директора РД-09 - 1544 / 10.09.2024**

Решаващо условие за качествено образование са подготвеността на педагогическите кадри, тяхното обучение и квалификация, както и свързаните с това политики, съответстващи на динамично променящите се социални и икономически условия. Чрез планирането на квалификационната дейност се дава възможност за постоянното усъвършенстване на педагогическите специалисти в училището. Задължителната вътрешноинституционална квалификация е важен елемент от поддържането на педагогическата правоспособност и професионална компетентност. Важна задача на всеки учител е да оценява собственото си професионално развитие, да преценява необходимостта от повишаване на квалификацията си и да участва в обучения под различни квалификационни форми, свързани с целите на институцията и/или професионалната му област, да инициира и представя добри и иновативни практики и споделя опита с колегите си. Основна цел на планираната квалификация е осигуряване на качествено и приобщаващо образование за всички ученици, възможност за усъвършенстване и развитие на педагогическите специалисти.

## **I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД**

Основна цел на планираната квалификация през учебната 2023/2024 година е осигуряване на качествено и приобщаващо образование за всички ученици, възможност за усъвършенстване и развитие на педагогическите специалисти. Квалификационната дейност е насочена към потребностите на педагогическите специалисти за развиване на умения за организиране, координиране и контролиране дейностите по време на преподаването; прилагане на конструктивни подходи на сътрудничество; използване и споделяне на иновативни практики; разработване на методически модели за работа в учебен час; осъществяване на методическа и организационна подкрепа; идентифициране на собствените потребности от продължаваща квалификация.

Съгласно разработените критерии за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти квалификационните курсове на обучения, в които учителите са участвали през учебната година, са съобразени с актуалните им потребности. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е фокусирана върху усъвършенстване на професионалните и личните умения и развитие на ключови компетенции. Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности се извършва въз основа на критерии и индикатори за качествена и количествена оценка.

И през тази учебна година със заповед на директора са назначени учители наставници, които да оказват практическа и теоретична подкрепа на новоназначени и млади учители на работното място и едновременно с това, да им помагат да свикнат с професията, като ги мотивират към професионално израстване. По-опитни и квалифицирани учители предават знания и умения на млади специалисти, за да изпълняват ефективно професионалните си задължения. Подобрена бе професионалната компетентност на младите специалисти на новото работно място, развити бяха необходимите умения и способности на провеждане на иновационни преподавателски дейности, всеобхватно бяха развити притежаваните от тях специализирани познания в предметната област и методиката на преподаване, постигната бе добра професионална адаптация.

Всички педагогическите специалисти от училището са преминали квалификационни курсове през учебната година и са повишили професионалната си квалификация и компетенциите си. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, педагогическите специалисти постоянно търсят път за професионално развитие, адекватно на училищната политика, насочено към напредъка на учениците и към постигане на ефективност и резултатност в образователния процес.

Придобитите професионални компетентности се реализират успешно в УВР. Необходимо е повишаване на степента на прилагане от преподавателите на наученото от преминалите квалификации. Все още не се наблюдава в пълна степен мултиплициране на уменията между педагогическите специалисти и обмяната на добри практики сред педагогическия екип.

### **Проведени обучения през учебната 2023/2024г.:**

#### **Външна квалификационна дейност:**

„ Компетентностно ориентиран подход в STEM( STEAM) обучението“ - 30 педагогически специалисти

„ Училищно лидерство.Създаване на професионална учебна общност в образователната институция“ - 2 педагогически специалисти

„ Умения за преодоляване на обучителните затруднения на деца и ученици, които не владеят добре български език, както и за преподаване на български език като чужд“ - 2 педагогически специалисти

„ Подготовка за НВО по български език и литература след 7 клас на ученици със занижен интерес и успех по предмета“ -1 педагогически специалист

„ Стратегии за учебно мотивиране в процеса на обучението по математика“ - 1 педагогически специалист

„Промени във вътрешните правила за работна заплата считано от 01.01.2023г.Делигиран бюджет за 2023г. Анекс към КТД“ -1 педагогически специалист

„ Преподаване на ценности“ - 1 педагогически специалист

„ Функционална оценка на специалните образователни потребности /СОП /на база на МКФУЗ/ ICF-CY/“ -4 педагогически специалисти

„ Работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на специалистите и за начините и подходите за преодоляването им“ - 2 педагогически специалисти

„ Обучения на специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от ДГ, училищата и центровете за СОП за прилагане на функционална оценка на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания“ - 2 педагогически специалисти

„ Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес.Формиране на дигитална компетентнос - 7 педагогически специалисти

„ Новаторски подход и използване на изкуствен интелект за реализиране на съвременно обучение по математика и информатика“ - 4 педагогически специалисти

„ Модели на обучението по БЕЛ на ученици от чужди образователни системи“ - 6 педагогически специалисти

„ Обучения на ПС за деференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение , съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа , за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/класната стая между ресурсните учители , другите ПС и помощниците на учителя“ - 7 педагогически специалисти

„ Обучения за прилагане на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици“ - 1 педагогически специалист

„ Тестова батерия за оценка на дислексия на развитието DDE-2“ - 1 педагогически специалист

„ Обучение на ЕПЛР във връзка с прилагане на карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП“ - 1 педагогически специалист

„ Обучения за прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск“ - 2 педагогически специалисти

„ STEM в образованието“ - 1 педагогически специалист

„ Организация на образователния процес“ - 1 педагогически специалист

„ Изкуствен интелект в образованието“ – 5 педагогически специалисти

STEM образование с програмата на INTEL „ Умения за иновации“ - 1 педагогически специалист

„ Инструменти за привлекателно образование“ - 1 педагогически специалист

„ Методически насоки и специфики в образователния процес“ - 1 педагогически специалист

„ Правно- нормативни и медийни компетенции в управлението на образователните институции“ - 1 педагогически специалист

„ Проектно - базирано обучение за изграждане на ключови компетенции“- 1 педагогически специалист

„ Екипно творческо мислене в преподаването, ученето и професионалното учене“- 1 педагогически специалист

„Развитие на читателска независимост чрез извънкласно четене“- 3 педагогически специалисти

„ Canva за учители - Как лесно и бързо да създаваме изображения “ - 1 педагогически специалист

„ Трудови, здравни и осигурителни права “ - 1 педагогически специалист

„Насоки за прилагане на Карта за функционална оценкана индивидуалните потребности на дацата и учениците със СОП“- 4 педагогически специалисти

„ Проектно- базирано обучение с интегриране на ИТ“- 34 педагогически специалисти

#### **Вътрешна квалификационна дейност:**

“Екипна работа“- 38 педагогически специалисти

„Стратегии и техники за решаване на проблеми в класната стая“- 42 педагогически специалисти

„ СТЕМ ресурси на Уча.се“- 33 педагогически специалисти

„ Дигитална раница-път към съвременно обучение. Създаване на учебно съдържание“- 37 педагогически специалисти

„Развитие на критичното и конструктивното мислене у учениците“- 42 педагогически специалисти

„Барииери за успешно взаимодействие и градивни подходи за преодоляването им“- 41 педагогически специалисти

Педагогическите специалисти са участвали в обучения, отговарящи на изискванията на съвременните условия и разширяват професионалните си умения. През тази учебна година се повиши педагогическата и методическата подготовка и се създаде по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти в училището. В голяма степен са постигнати целите и очакваните резултати, заложиени в плана за квалификационната дейност за учебната 2023/2024 година.

#### **Носители на професионално – квалификационни степени:**

	44 педагогически специалисти	1 ПКС -1; II ПКС -6 III ПКС -1 ;IV ПКС -9
--	------------------------------	---

		V ПКС -5
	45 педагогически специалисти	Доктор – 1 1 ПКС -0; II ПКС -7 III ПКС -2 ;IV ПКС -9 V ПКС -9
	45 педагогически специалисти	Доктор – 1 1 ПКС -0; II ПКС -6 III ПКС -2 ;IV ПКС -11 V ПКС -10
	педагогически специалисти	Доктор – 1 1 ПКС -1; II ПКС -5 III ПКС -2 ;IV ПКС -10 V ПКС -9

#### **Наставничество на новоназначени учители:**

Учебна 2020/2021 -2 педагогически специалисти;  
Учебна 2021/2022 -3 педагогически специалисти;  
Учебна 2022/2023 -1 педагогически специалист;  
Учебна 2023/2024 - 2 педагогически специалисти.

#### **Участие в проекти и програми, извънкласни дейности :**

НП“ Иновации в действие“ – 7 педагогически специалисти  
НП “Заедно в изкуствата и спорта“ -1 педагогически специалист  
Занимания по интереси-11 педагогически специалисти  
Програма“ Еразъм+“ Обучителен курс на тема „Приобщаващо образование за всички“, дейност К1, Училищно образование, Обучителна организация - CreateHub Полша-4 педагогически специалисти  
Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“-1 педагогически специалист  
Проект "Подкрепа за приобщаващо образование"- 1 педагогически специалист  
Проект „Образование за утрешния ден“- 1 педагогически специалист

НП " Осигуряване на съвременна , сигурна и достъпна образователна среда" Модул 1 - Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт- 1 педагогически специалист

#### **Нови професионални квалификации-2 педагогически специалисти**

#### **II. ЦЕЛИ**

- Кариерно развитие на педагогическите специалисти
- Усъвършенстване на компетентностите, с цел повишаване качеството и ефективността на образованието
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

### **III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

- Прилагане на иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователно-възпитателен процес. Обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики.
- Подпомагане на новопостъпилите и младите учители.
- Стимулиране на учителите към усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител.
- Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновационни технологии и интерактивни методи и средства.
- Развиване на лидерски умения, работа в екип, презентационни умения.
- Прилагане на мултимедийни образователни технологии за постигане на ефективен образователен процес.
- Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП.
- Постигане на високи успехи в представянето на учениците в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, национално и международно ниво.
- Създаване на трайни интереси и мотивация за учебна дейност у учениците за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети чрез акцентирание върху практическата работа и активните методи на учене.

### **IV. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ ЗА КАЧЕСТВЕНА И КОЛИЧЕСТВЕНА ОЦЕНКА /приложение/**

#### **Критерии и индикатори за качествена оценка:**

1. Степен на прилагане от преподавателя на наученото от квалификацията;
2. Приложимост на наученото в училище;
3. Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
5. Реакции на участниците за съдържанието и ползата от обучението;
6. Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

#### **Критерии и индикатори за количествена оценка:**

- Брой участия в обучения:
  1. На целия колектив;
  2. По екипи и комисии – краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно-училищна и извънучилищна – взаимни и индивидуални;
    - Видове квалификационни дейности
      1. извънучилищни /регионални, национални, международни/;
      2. по национални и европейски програми;
      3. вътрешноучилищни /от други институции.

### **V. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

1. Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда

Целева група: всички педагогически специалисти

2. Подходът „изящна комуникация“ в педагогическата практика

Целева група: всички педагогически специалисти

3. Ефективни техники за комуникация и работа с родителите.

Целева група: всички педагогически специалисти

## VI. ФИНАНСИРАНЕ

### 1. Размер на планираните средства

➤ За I-ви учебен срок – 7561 лева;

➤ За II-ри учебен срок – 12000 лева;

2. **Начини и условия за финансиране** – чрез училищния бюджет – не по-малко от 1,2 % спрямо годишния размер на средствата за работните заплати.

## VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Пълен обхват на педагогическите специалисти в избраните форми на квалификационна дейност;

2. Професионално усъвършенстване, мотивация и педагогическа компетентност на педагогическите специалисти за ефективност и качество на обучението в ОУ „Стефан Караджа”;

3. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

4. Мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

5. Разширяването на професионалните умения на педагогическите специалисти и прилагане на съвременни и актуални педагогически методи и похвати в образователно-възпитателния процес.

## VIII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
1	Проучване на потребностите на учителите обучение квалификация	на на от и анкета, заявления за потребност и от квалификация	юли-август	Учители НЕ Учители ПЕ; Учители ГЦУОД	Комисия КД
2	Въвеждаща квалификация за	дискусия	октомври	Новопостъпили	Председатели МО



	методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти			учители	ЗДУД
3	Осигуряване на необходимите условия за повишаане квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво		постоянен	Всички педагогически специалисти, заявили участие	Директор
4	Посещение на открити уроци в МО за споделяне на добри практики и опит по МО и етапи	открити уроци	октомври-юни	Членове МО	Председатели МО
5	Обучения за учители по културно – образователни области	обучителни курсове и семинари	постоянен	Учители НЕ, Учители ПЕ, Учители ГЦУОД	ЗДУД
6	Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес	тренинг	декември	Учители НЕ, Учители ПЕ, Учители ГЦУОД	Председатели МО
7	Формиране на умения за активно учене	обучение	февруари	Учители НЕ, Учители ПЕ, Учители ГЦУОД	Директор ЗДУД Комисия КД
8	Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни затруднения	семинар	март	Учители НЕ, Учители ПЕ, Учители ГЦУОД	Училищен психолог, Ресурсен учител

9	Ефективност на подготовката на учениците при целодневната организация на учебния процес	семинар/ дискусия	април	Учители ГЦУОД	Председтел МО
10	Взаимодействие семейство-образователна институция	дискусия	май	Учители НЕ, Учители ПЕ, Учители в ГЦУОД	Училищен психолог
11	Обучения по методически обединения	обучение	постоянен	Учители НЕ, Учители ПЕ, Учители ГЦУОД	Председатели МО

Изготвил: Ю. Кръстева  
Председател КД