

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“
2023-2024**

**МОДУЛ 1: „МОБИЛНОСТ ЗА ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ И МУЛТИПЛИЦИРАНЕ
НА ДОБРИ ИНОВАЦИИ МЕЖДУ УЧИЛИЩАТА“**

ОТЧЕТ НА МОБИЛНОСТТА

ПАРТНЬОРИ:

Първо СУ „Свети Седмочисленици“ гр. Търговище (иновативно)

СУ „Св. Климент Охридски“ гр. Дългопол (иновативно)

ОУ „Стефан Караджа“ гр. Варна (неиновативно)

ОУ „Поп Минчо“ с. Коларово (неиновативно)

ПЕРИОД НА МОБИЛНОСТТА: 18. – 20.04.2024 Г.

**ДОМАКИН : ПЪРВО СУ „СВЕТИ СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ“ ГР. ТЪРГОВИЩЕ
(ИНОВАТИВНО)**

ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА“ ГР. ВАРНА (НЕИНОВАТИВНО) УЧАСТНИЦИ :

Алиса Артемова Гриневич – ученичка от 4 а клас

Тея Калоянова Колева – ученичка от 4 а клас

Юлияна Куцарова Кръстева – ЗДУД

Светлана Янулова Бъчварова –старши учител начален етап

Ваня Кателиева Кателиева- Йорданова –старши учител начален етап

Донка Георгиева Иванова –старши учител начален етап

Ирена Динева Митева - директор

Участниците бяха настанени в хотел „Идол „гр. Търговище.

През периода от 18 до 20 април 2024 година бяха организирани редица събития и дейности в Първо СУ „Свети Седмочисленици“ - гр. Търговище. Целта на тези активности беше да се

представят иновативни практики в образованието, да се сподели опит и да се насърчи обучението чрез изкуство и игри в учебната среда.

По време на иновацията участниците бяха запознати с училищната среда на училището домакин. Представени бяха следните иновативни практики и дейности:

- Наблюдение на открита иновативна практика в четвърти клас „Завещано от дядо, наречено от баба" (пресъздаване на пролетни традиции и обичаи)
- Представяне на иновативните дейности на Първо СУ „Свети Седмочисленици“ гр. Търговище на тема „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“.
- Споделяне на опит и добри практики
- Наблюдение на открита иновативна практика със STEAM насоченост в четвърти клас – представяне на резултати от ПБО и дискуссионно студио с елементи на публична реч „Търговище - моят, твоят, нашият град“ (екологична тематика)
- Представяне на резултати от иновативни практики в занимания по интереси „Музикални ателие“ във втори клас
- Посещение на културно-исторически обекти в гр. Търговище – археологически музей, Регионален исторически музей, храм „Успение на пресвета
- Богородица“, възрожденски квартал „Вароша“, център на града
- „Опознаване на родния край“ – съвместни дейности извън класната стая с участието на гости и домакини: представяне на дейността на клуб „Да бъдем здрави“ (втори клас), разходка в местността „Парка“ и разглеждане на средновековната крепост Мисионис, занимание с елементи на спортно ориентиране.

ПЕРИОД НА МОБИЛНОСТТА: 25. – 27.04.2024 Г.

ДОМАКИН : СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ГР. ДЪЛГОПОЛ

ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА“ ГР. ВАРНА (НЕИНОВАТИВНО) УЧАСТНИЦИ :

Славена Веселинова Атанасова –учител начален етап

Цветан Пенчев Атанасов –учител прогимназиален етап

Ирена Динева Митева – директор

През периода от 25 до 27 април 2024 година се проведе втора мобилност по НП „Иновации в действие“, през която бяха организирани редица събития и дейности в СУ „Св. Климент Охридски“ -гр. Дългопол. Представените иновативни практики чрез въвеждане на LEGO Education в заниманията по интереси, с цел интегриране на учебно съдържание и осъществяване на междупредметни връзки с:

- учениците от 1 до 4 клас, обхващащи компютърно моделиране, програмиране и природни науки;

- ученици 5 до 7 клас ,обхващащи КМИТ, математика, чужди езици и природни науки.

Представени бяха следните иновативни практики и дейности:

- Клуб за модерни танци и хор от ученици от начален етап;
- Участие на домакини и гости в разработена от учениците от 12 клас профил „Софтуерни и хардуерни науки“ - „Escape room“.
- Представяне на иновативна практика в първи и втори клас „Здравословен свят“ – представяне чрез Lego education;
- Представяне на отбора от 4 клас, взел участие във First Lego League
- Представяне на иновативна практика в трети и четвърти клас „Как ще изглежда моето училище след 10 години“ – представяне чрез Lego education;
- Лего състезание между смесени отбори на домакини и гости;
- Посещение на Исторически музей гр. Дългопол и гърнчарска работилница с. Аспарухово;
- Наблюдение на честването на празника Лазаровден в с.Аспарухово;
- Поход до природната забележителност „Чудните скали“;

При гостуването в иновативните училища бяха проведени беседи и дискусии за споделяне на опит и впечатления.

По време на мобилностите беше спазена работната програма, предоставена от домакините.

Изготвени са карти за мониторинг.

Наблюдението на иновативни практики, спомогна на участниците да разберат по-добре методите за обучение чрез игра и изкуство и работа с Lego education.

Работните сесии за споделяне на опит и добри практики допринесоха за обмен на идеи и на иновативни практики.

Събитията включваха разнообразни дейности за споделяне на опит и идеи.

На участниците бяха представени разнообразни методи и подходи за обучение чрез изкуство, игри и STEM/STEAM насоченост.

Постижения и успехи:

- Участниците бяха вдъхновени от иновативните практики и успешно споделиха опит и идеи за подобряване на образователния процес.
- Забелязан е напредък в разбирането на важноста на иновациите в образованието и тяхната роля за подготовката на учениците за бъдещите предизвикателства.

Препоръки за бъдещи действия:

- Непрекъснато подкрепяне и стимулиране обмена на добри практики и иновации в училищната среда.
- Инвестиране повече в обучението на педагогическия персонал по иновативни методи и подходи в образованието.
- Подобряване на процесите за планиране и изпълнение на подобни събития, за да се гарантира по-голяма ефективност и качество на обучението.

Заложените цели за създаването на професионални учещи между иновативни и неинновативни училищата в страната, в които учителите от тематична област на знанието обединяват усилия и време за постигане на общи цели, за мултиплициране на добрите иновационни практики, за споделяне на резултати, от които се учат взаимно и генерират нови идеи и продукти, бяха постигнати.

Националната програма подпомогна и мотивира учителите участници да създават и прилагат подходящи иновативни методи на преподаване, както и да разработват крайни продукти и инструментариум за тях, с цел повишаване на образователните резултати на учениците, придобиване на система от компетентности, трайни, цялостни знания, ключови умения и нагласи, ориентирани към практиката, развитие и кариерно ориентиране на учениците и насочването им към професиите на бъдещето.