



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СТЕФАН КАРАДЖА"**

гр. Варна, ул. "Братя Бъкстон" №11, тел/факс.: 0879/ 973 - 383

e-mail: school@stefankaradja.com

**Утвърдил:**

**Директор**

**Ирена Митева**

**ПЛАН ПРОГРАМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА  
ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ, ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАКОНА ЗА  
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ  
УЧЕБНА 2024/ 2025 ГОДИНА**

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 12 / 10.09.2024г. и утвърден със заповед № РД -09-1531/10.09.2024 на директора на ОУ „ Стефан Караджа“

Семейството на XXI век пренарежда ценности, родителите са все по- тревожни, неуверени и неподготвени да изпълняват своята възпитателна роля, която компенсират със свръхочаквания към учителите, а това пък поражда мнителност и недоверие към педагозите. Учителите на XXI век също все още търсят своя нов облик, от тях се иска нов тип педагогически умения - за управление на конфликти, за общуване с родителите и т.н. Пътят към взаимодействието между семейството и училището минава през реалните партньорски взаимоотношения, които могат да се изградят само чрез овладяване на изкуството на "мирното, ненасилствено общуване". Негови ключови елементи са: уважение и признание към другия, умение да съдържаш отрицателните си реакции и съмнения, емпатия, толерантност, овладяване на проекциите за отсрещния човек, откриване на потребностите му и способност за постигане на компромис. Този принцип, трябва да се усвоява и редовно да се развива съвместно между родители и учители чрез общи дейности. В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

**ЦЕЛИ**

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.

2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.

3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.

4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.

2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.

3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.

4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.

5. Изграждане на умения за работа в екип.

6. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.

7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от

възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели

за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност,

уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

### **I. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:**

1. Психоло-педагогическо консултиране на родителите;

2. Индивидуални и тематически консултации;

3. Родителски срещи;

4. Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес чрез:

➤ Дни на отворените врати;

- Открити уроци;
- Извънкласни мероприятия;
- Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия;
- Развитие на материално-техническата база на училището;

## II. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

Форми на връзки между училището и семейството

Индивидуални

- поканване в училище
- индивидуални педагогически и психологически консултации
- кореспонденция

Групови

- тематични консултации
- мероприятия на класа

Колективни

- Родителски срещи на класа
- Общочулищни родителски срещи
- Дни на отворените врати

Празници

## III. МЕТОДИ

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
2. Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

## IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

A. Психолого-педагогическо консултиране на родителите

Планиране и прилагане на мерки за:

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.

## 2. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на

родителите:

- права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
- процедура за налагане на санкции на учениците;
- процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- процедура за подаване на жалби и сигнали;
- Институциите в сферата на предучилищното и училищното образование – как взаимодействат в услуга на децата и семейството
- условия за получаване на стипендии;
- родителите, като „учители“ на своите деца;
- провеждане на НВО.

## 3. Работа с родители на проблемни ученици:

- организиране на работни срещи между родители, педагогически съветник, психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и
- предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
- възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
- родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;
- пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.

## 4. Работа с „трудни“ родители:

- срещи и дискусии: кой е успешен родител; какво искам детето ми да получи от училище; как да учим с децата си;
- изготвяне на съвети за родителя;
- работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ. Механизъм за въздействие и взаимодействие .

## 5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската

общност:

- повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището;
- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- модели на позитивен диалог между родители и училище.

## Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

(Родителите като партньори на училището в учебно- възпитателния процес)

Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;

1. Ден на отворените врати. Как протича един учебен ден.

2. Родителите в помощ на училището:

- включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна
- украса и други;
- подготовка за първия учебен ден;
- събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.

3. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:

- спортни празници;
- Концерти и изложби
- Ден на будителите;
- Ден на книгата;
- Маратон на четенето;
- Участие на родителите в учебни екскурзии;

4. Участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;

- присъствие на родителите на открити уроци;
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите :

- честване на традиционни празници;
- фолклорни фестивали, изложби.

6. Училище на родителя - работа по интереси, споделяне на проблеми и опит:

- приложни изкуства;
- клуб на любителите на книгата;
- занимателни игри с децата и учениците;
- здравословен живот;
- учене през целия живот ;

В. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес

1. Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни

роли и отговорности – права и задължения на страните.

2. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.

3. Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

Г. Участие на родителите в управлението на училището

1. Родителски актив.

2. Обществен съвет.

#### V. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.

2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.

3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.

4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директорите, учители, педагогическите съветници и родителите.

#### VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.

2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на

училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.

3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.

4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на

образователната среда.

5. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV и VII клас.

## VII. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

### 1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи;
- Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Направени анкети;
- Изработени информационни табла;

### 2. Критерий – родители

Индикатори:

- Ефективно работещ родителски съвет;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
- Направени анкети.

### 3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
- Процент ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от НВО.