



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СТЕФАН КАРАДЖА"  
гр. Варна, ул. "Братя Бъкстон" №11,  
тел/факс.: 052/635967, 052/613759,  
e-mail: school@stefankaradja.com, <http://stefankaradja.com/>

**Утвърдил:**

ИРЕНА МИТЕВА

ДИРЕКТОР НА

ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА“

ГРАД ВАРНА

**Съгласувал:**

Председател ОС

Мариета Ковачева

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА  
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“ – гр. Варна**

**2020-2024г**

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН  
КАРАДЖА“ град Варна**

Кратки исторически данни: на 15 юни 1933г. направена първата копка на училищната сграда, чието строителство е финансирано от общината. На 11.01.1934 г. първенците на града прерязват лентата на новата сграда. След решение на Шуменската областна инспекция от 31.08.1935г. учениците от прогимназията започват да посещават учебните занятия в новата сграда на ОУ „Стефан Караджа“, което е Второто основно училище в града.

На 11 май 1958 година за пръв път се чества патронният празник на училището. Много и разнообразни са последвалите инициативи от учителите, учениците и родителите за превръщането на училището в уютно и приятно място за всички.

През 90-те години се разкриват паралелки с усилено изучаване на изкуства – музика, изобразително изкуство, хореография. Провеждат се спортни празници и игри, кръжоци, школи, различни инициативи, свързани с природата, историята, много изложби и концерти.

През годините възпитаниците на ОУ „Стефан Караджа“ са носители на над 500 медала, дипломи и грамоти от международни, национални и общински конкурси.

Представителните награди най-ясно говорят за възможностите на подобно специализирано обучение.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	410	22
2017/2018	498	22/ПГ
2016/2017	494	22/ПГ
2015/2016	458	19/ПГ

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	пкс и научна степен
2018/2019	13	40	Професионален бакалавър -4 Бакалавър – 4 Магистър - 32	V ПКС – 5
2017/2018	12	45	Професионален бакалавър -4 Бакалавър – 4 Магистър - 32	V ПКС – 4 I ПКС - 1
2016/2017	15	42	Професионален бакалавър -4 Бакалавър – 4 Магистър - 32	0
2015/2016	14	38	Професионален бакалавър -4 Бакалавър – 4 Магистър - 32	V ПКС – 1

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>1. Привлекателна учебна среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изграждане на нови санитарни възли по вертикала в цялата сграда.</li> <li>– Добро оборудване на съществуващите кабинети.</li> <li>– Закупени са шкафчета за учениците от I до VI клас по проект „Олекотена раница“.</li> </ul> <p>2. Реновиране на сградата на ОУ „Стефан Караджа“ чрез финансовата подкрепа на Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския фонд за регионално развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Газифициране на парната инсталация на училището.</li> </ul>	<p>1. Предоставяне на качествено образование.</p> <p>2. Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <p>3. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</p> <p>4. Обновяване ръководството на Училищното настоятелство.</p> <p>5. Подобряване ефективността на ученическото самоуправление.</p> <p>6. Провеждане на индивидуални консултации с психолог на ученици и родители.</p> <p>7. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подмяна на канализацията за отходни води.</li> <li>– Монтиране на санитарни приспособления към столовата на училището.</li> <li>– Изграждане на нова противопожарна система в сградата</li> <li>– Подновяване на покривните конструкции на голям физкултурен салон и на малък таван.</li> <li>– Обезопасяване на английския двор на сградата.</li> <li>– Подобряване на енергийната ефективност в сградата на училището чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Външна изолация на цялата сграда</li> <li>❖ Подмяна на остъкляването на официален вход</li> <li>❖ Подмяна на остъкляването на фасадата и на между-етажното пространство.</li> <li>❖ Подмяна на вратите в училището с изработени от ПВС.</li> </ul> </li> <li>– Създаване на среда, достъпна за хора в неравностойно положение: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Изграждане на тоалетни със специализирано оборудване на всеки етаж в сградата.</li> <li>❖ Изграждане на рампа за придвижване на хора в неравностойно положение.</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Квалифициран педагогически персонал.</p> <p>4. Успешна реализация на план-приема на ученици.</p> <p>5. Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</p> <p>6. Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.</p> <p>7. Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</p> <p>8. Създадени условия за целодневна организация на учебния процес.</p>	<p>8. Превенция на противообществените прояви.</p> <p>9. Ранно диагностициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците.</p> <p>10. Възможности за изява на талантливи ученици.</p> <p>11. Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия.</p> <p>12. Продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</p>
---	---

<p>9. Методически обединения и вътрешноучилищни комисии.</p> <p>10. Въведена система за диференцирано заплащане на учителския труд.</p> <p>11. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</p> <p>12. Наличие на синдикална организация</p> <p>13. Учредено учителско настоятелство, подпомагащо дейността на училището.</p> <p>14. Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</p>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<p>1. Относително намаляване на броя на учениците през последната година, което се отразява на финансирането.</p> <p>2. Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</p> <p>3. Недостатъчен брой класни стаи, с оглед стремежа към увеличаване броя на учениците и запазването на едносменния режим на работа.</p> <p>4. Недостатъчен брой специализирани кабинети.</p> <p>5. Липса на съвременна спортна база.</p> <p>6. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p>	<p>1. Недостиг на финансиране</p> <p>2. Намаляване на броя на учениците</p> <p>3. Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p> <p>4. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</p> <p>5. Влошаване на психоклимата сред педагогическия персонал.</p> <p>6. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания.</p>

## II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КААДЖА“ – ГРАД ВАРНА ДО 2024 ГОДИНА

### МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. Основно училище „Стефан Караджа” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
  - начален етап: 1-4 клас;
  - прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – дневна, индивидуална и самостоятелна (след преценка на сформирана училищна комисия) с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи

оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Чаша топло мляко“, „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.
10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Варна, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината „религия“ (при желание на родителите).
11. Учителите ще се включат в подходящи квалификационни форми с цел повишаване качеството на обучение.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- ❖ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, подготовката в областта на изкуствата и подготовката по всички други предмети.
- ❖ Формиращо оценяване и самооценяване.
- ❖ Висок професионализъм на педагогическия екип.
- ❖ Ефективна управленска дейност.
- ❖ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ❖ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- ❖ Използване на нови техники и технологии в обучението, насочени към поставяне на ученика в активна роля.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- ❖ Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- ❖ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- ❖ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- ❖ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ❖ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ❖ Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране.
- ❖ Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
- ❖ Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
- ❖ Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
- ❖ Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждане.
- ❖ Познаване на националните, европейски и световните културни ценности и традиции.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- ❖ Разширяване на автономността на субектите в училище.
- ❖ Хуманизация на процеса на образование.
- ❖ Иновативност и творчество.
- ❖ Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- ❖ Чрез средства от бюджета на училището
- ❖ Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни азари на учениците.
- ❖ Чрез кандидатстване по проекти.
- ❖ Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“**

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет.	до 15.09 на всяка година
2.	Обновяване на оборудването на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	до края на 2023г.
3.	Участие в квалификационни форми на педагогически състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
5.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и „Занимания по интереси“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
6.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Отец Паисий“, район „Приморски“, град Варна	Смесено финансиране	постоянен
7.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни, Мартенски и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
8.	Да се организира годишен конкурс за домашен любимец с награди и дипломи	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
9.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Pearson, Longman	Делегиран бюджет, самофинансиране	През всяка учебна година
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
11.	Да се сформира вокална група към училището.	Делегиран бюджет, самофинансиране	постоянен
12.	Изграждане на електронно оборудвана библиотека на III-тия етаж	Делегиран бюджет, самофинансиране	До края на 2023г.
13.	Оборудване на репетиционна зала за занимания по сценични изкуства (балет, театър, народни танци)	Делегиран бюджет, самофинансиране и/или чрез работа по проекти.	До края на 2024г.
14.	Озеленяване на двора на училището с храсти и цветя и изграждане на спортни площадки с необходимите настилки и на	Делегиран бюджет, самофинансиране	До края на 2023г.



	площадка с уреди, подходящи за децата в начален курс.	и/или чрез работа по проекти.	
15.	Да се оборудват ателиета по изящно и приложно изкуство в сутерена.	Делегиран бюджет, самофинансиране и/или чрез работа по проекти.	До края на 2022г.
16.	Да се направи помещение за съхранение на учени карти, табла и материали от училищни тържества (на малкия таван).	Делегиран бюджет, самофинансиране	До края на 2022г.
17.	Да се обзаведе зала за отдих на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, самофинансиране	До края на 2023г.
18.	В сутерена да се обзаведа фитнес зала за йога, предназначени за учителите.	Делегиран бюджет, самофинансиране	До края на 2024г.

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИЕРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<p>Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовка в областта на информационните технологии, подготовка в областта на изкуствата и подготовката по всички други предмети.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>– Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>– Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>– Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> </ol>

	<p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училището.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>– Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>– Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището и въвеждане на ученическа униформа.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> </ol>
<p>Ефективна управленска дейност.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включване на максимален брой учители в работата на методическите обединения и комисиии.</li> </ul>

	<p>– Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p>
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и други.</li> </ol>
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на WI – FI мрежа в училището.</li> <li>2. Работа по привличане на спонсора.</li> <li>3. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>4. Естетизация на училищния двор.</li> <li>5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>7. Осигуряване на нови компютърни конфигурации.</li> <li>8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>